



Abans de tot, el dret a l'educació obligatòria. Posicionament d'AMIC-UGT de Catalunya davant l'ús del vel a l'escola.

L'arribada de població estrangera a Espanya i Catalunya ha potenciat, en bona part, la pluralitat d'opcions filosòfiques i conviccions de la societat d'acollida. I aquesta diversitat de creences avui experimentem, no ha estat més que el resultat del reconeixement del **dret a la llibertat de consciència, del qual, com a dret humà fonamental, han de poder gaudir totes les persones.**

El Pacte Internacional de Drets Civils i Polítics estableix que aquest dret inclou la llibertat d'adoptar la religió o creences, així com la llibertat d'expressar-les o manifestar-les de forma col·lectiva o individual, tant en públic com en privat. Això no vol dir que, la llibertat de religió i consciència pugui prevaldre sobre qualsevol altre consideració. Després de la ratificació per Espanya, va tenir el seu reflex a la Constitució Espanyola de 1978, que garanteix l'exercici d'aquest dret dins del límits de les lleis comunes i del respecte als drets individuals.

L'aconfessionalitat és el marc que ha de permetre la coexistència de les diverses pràctiques religioses o creences de vida, sense privilegis ni distincions, des del foment de la llibertat i el tracte imparcial i equitatiu.

En aquest sentit, l'aconfessionalitat dels centres educatius públics permet el respecte a les creences particulars dels i les alumnes, vetlla per què cap creença o pràctica religiosa es converteixi en un element de discriminació o, en el seu defecte, en una imposició. La pràctica aconfessional preserva l'espai educatiu de qualsevol intent de convertir-lo en un espai de proselitisme religiós, sempre respectant les creences individuals en el marc dels drets humans i la Constitució Espanyola.

L'ús de peces de vestir, símbols religiosos o qualsevol element d'identitat per part del i les alumnes, no ha d'impedir la seva plena participació a les activitats dels centres escolars, no han d'afectar al contingut dels programes educatius o a la seva salut i seguretat i que no tinguin un significat discriminatori. **D'acord amb la llei d'Educació, els centres escolars tenen l'autonomia i capacitat per fer aquesta valoració i prendre les decisions.**

Tot i això, **des d'AMIC-UGT de Catalunya creiem que el dret a l'educació, a l'escolarització en edat obligatòria fixada per llei, ha de ser un criteri a partir del qual es plantegin els procediments de valoració d'ús d'aquestes peces de vestir i, en cap**



cas, aquests procediments s'han d'anteposar al desenvolupament integral de l'alumnat.

Les institucions escolars han de vetllar per que les famílies compreguin el benefici de la plena participació dels seus fills i filles en totes les activitats de l'escola.

L'Administració ha d'instar al debat polític i social sobre aquest tema, s'han de trobar els mecanismes i criteris que, abans de tot, es protegeixi els drets de les persones sigui quin sigui el seu lloc d'origen, sexe o religió.

S'ha de continuar reforçant les polítiques dirigides a la gestió de la diversitat tant a l'escola, com en el terreny laboral així com en d'altre àmbits de la societat, amb el propòsit d'afavorir la cohesió i la convivència en interculturalitat, i garantir la igualtat d'oportunitats.

Barcelona, abril de 2010.